

## Compte rendu conseil d'école

### X 1<sup>er</sup> trimestre

Date : mardi 12 novembre 2024

Horaires : 18h30-20h30

### 2<sup>ème</sup> trimestre

### 3<sup>ème</sup> trimestre

**Présents (membres du CE) :** Mesdames Bertin Carole (directrice, PS-MS), Laura Pillet (CE1-CE2), Madame Bousseau Emilie (CM1-CM2)(enseignantes), Madame Rothureau Véronique (enseignante spécialisée maître E du RASED), Monsieur Evin Pascal (maire de la commune), Madame Petiteau Marie Edith (adjointe aux affaires scolaires), Madame Jolivet Clothilde (conseillère municipale), Mesdames Perray Elodie, Laurent Kimbeurlie, Mary Clémence et Boyas Mélanie (parents élus représentants de parents d'élèves)

**Invités :** Association Croc'loisirs représentée par Madame Petiteau Elodie (directrice), Association du restaurant scolaire représentée par Mme Le Chat Karine, L'A.P.E. représentée par Mme Boyas, Cyril Hauray (coordinateur enfance jeunesse)

**Absents excusés :** Madame Daoudi Aïcha (CM1-CM2), Madame Lemerle Amélie (GS-CP), Madame Forget Marion (PS-MS et CE1-CE2) (enseignantes), Madame Morin Céline (Inspectrice de L'Education Nationale pour la circonscription de Vallet Monsieur Carité Pascal (Délégué Départemental de l'Education Nationale).

### Ordre du jour

- Présentation du nouveau Conseil d'Ecole, les parents élus
- Le Conseil d'Ecole, vote du règlement
- Le règlement intérieur de l'école, modifications, vote du règlement
- Rentrée 2024 : structure, effectifs, organisation, équipe pédagogique
- Evaluations Nationales
- Aide aux enfants en difficultés : APC, RASED, suivis extérieurs
- Projets de l'année
- PEDT
- Sécurité
- Points mairie : gestion pause méridienne, travaux
- Points parents : réponse aux questions
- Dates à retenir

Points à l'ordre du jour	Informations communiquées Points de vue exprimés (qui, quoi... de façon synthétique) Décisions / Echéances
- Présentation, tour de table	Mme Bousseau Emilie est nommée secrétaire de séance
<b>Les parents élus, DDEN</b>	<p>Les élections ont eu lieu le vendredi 11 octobre par correspondance, une liste de 4 parents d'élèves. Nous les remercions de leur implication ce qui a évité un tirage au sort. Sur 115 électeurs possibles, il y a eu 73 votants, avec 65 suffrages exprimés et 8 nuls, soit 63,48 % taux de participation. Bienvenue aux représentants des parents d'élèves : à Mesdames Perray, Boyas, Laurent et Mary élues cette année. Un trombinoscope est affiché à l'entrée de l'école, les élues communiquent par mail. Il y a eu peu de retour des parents malgré une relance (11 retours).</p> <p>Le DDEN, son rôle est de veiller aux bonnes conditions de vie à l'école et autour de l'école, sans se préoccuper toutefois des aspects pédagogiques. C'est un médiateur au service de l'intérêt de l'enfant. Il est, entre autres, en liaison avec les IEN, les élus municipaux et les parents d'élèves.</p>

**-Le Conseil d'Ecole  
Le règlement de du conseil  
d'école**

Vote du règlement du Conseil d'école par les titulaires (directrice, équipe pédagogique, membres du RASED, parents élus, Maire et/ ou représentant municipalité, le DDEN  
Le règlement type est adopté à l'unanimité.

**Le règlement intérieur de  
l'école**

Des modifications ont été réalisées : le volet pHare a été intégré et de petits ajustements concernant notamment l'autorité parentale ou le temps des APC ont été précisés.  
Le règlement de l'école est consultable en ligne, sur e-primo.  
Il est adopté à l'unanimité.

**-Rentrée 2024**

77 élèves répartis sur 4 classes

PS -MS Bertin Carole et Forget Marion (L)	GS-CP Lemerle Amélie	CE1-CE2 Pillet Laura et Forget Marion (V)	CM1-CM2 Daoudi Aïcha (J-V) et Bousseau Emilie (L-M)
20	26	17	14
10 PS 10 MS	12 GS 14 CP	6 CE1 11 CE2	8 CM1 6 CM2

Irène Leroux partant à la retraite, sera remplacée par Manon Rannou à partir du 1<sup>er</sup> décembre.

Nous avons déjà 2 demandes pour TPS en janvier.

**-Evaluations Nationales**

Cette année, les évaluations nationales ont été proposées aux élèves du CP au CM2 du 9 au 20 septembre. Nouveauté pour les CE2 et CM2. Une seconde passation des évaluations nationales concerne les CP en janvier.

Elles comprenaient plusieurs séquences de maths et de français, et une séquence de passation individuelle de lecture pour CE1 passée avec le soutien des membres du RASED. Les résultats ont été transmis aux familles.

L'analyse des résultats va se faire en équipe afin d'ajuster les enseignements, c'est un point important du futur Projet d'école.

**-Aide aux enfants en  
difficulté  
APC  
RASED  
PPRE**

**Des Activités Pédagogiques Complémentaires (A.P.C)** peuvent être proposées aux élèves. Chaque enseignante peut ainsi proposer un accompagnement différencié ciblé en français ou en mathématiques, une à deux fois par semaine sur une période scolaire avec un objectif précis.

Ces temps peuvent être renouvelés au besoin.

Pour la période 1, les CP et une GS ont bénéficié de ces temps d'APC (gestions des outils scolaires notamment).

**Le Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté** est un dispositif de l'Education Nationale. Il est rattaché au secteur de Vallet (La Boissière, La Chapelle Heulin, La Regrippière, Le Landreau, Le Pallet, Mouzillon, Vallet) et est piloté par l'IEN de la circonscription.. Il est composé de 3 personnes :

- une psychologue scolaire, Madame Pinho Reis Célia, lien indispensable avec les prises en charge extérieures, et le repérage des situations problématiques
- une enseignante spécialisée à dominante pédagogique, dite Maitre E, apprendre à apprendre avec Madame Véronique Rothureau.
- une enseignante à dominante relationnelle, dite Maitre G, apprendre à devenir élève, Fabienne Raby.

Madame Rothureau a ainsi expliqué les missions de ces membres ressources.

Elles interviennent à l'école le lundi matin et le vendredi après-midi en accompagnant 5 élèves aujourd'hui, 2 autres demandes sont en cours d'élaboration. Elles viennent en appui des membres de l'équipe pédagogique, et ont pour objectif de prévenir et de remédier aux difficultés persistantes d'apprentissage ou de comportement qui résistent aux aides mises en place en classe. Elles rencontrent les familles et réalisent des bilans avec les enseignantes. Le RASED est également un soutien pour les équipes pédagogiques. La plaquette RASED est à disposition des familles.

L'an dernier, 8 demandes d'aide et 3 situations autres ont été évoquées et, 6 élèves ont été aidés + 1 aide /relationnel. Cette année les demandes sont sensiblement équivalentes.

### PPRE (Plan Personnalisé de Réussite Educative)

Des plans personnalisés de réussite éducative sont mis en place en partenariat avec l'élève et les familles, après constats, observations et analyse des difficultés, afin de cibler un axe de travail et de mettre en place les actions visant à aider l'élève concerné. Il peut être mis en place à tout moment de l'année scolaire en fonction des besoins de l'élève. Sa durée est déterminée.

Il peut cibler soit des difficultés scolaires, soit des difficultés comportementales.

**AESH** (accompagnant d'élèves en situation de handicap, en charge de l'aide humaine) assurée par Madame Boulala Stéphanie qui accompagne 4 élèves de l'école.

La dotation d'heure est moindre que ce qu'elle devrait, faute de moyens. Il y a un déficit de 50 heures sur le PIAL de secteur (pôle inclusif d'accompagnement localisé), pôle qui coordonne les aides et attribue les aides dans les écoles.

### Tableau récapitulatif des élèves à besoins

PS MS	3	Orthophoniste, psychologue,
GS CP	8	Orthophoniste, psychologue, psychomotricité, PPRE, RASED
CE1 CE2	7	Orthophoniste, PPRE, RASED, psychologue
CM1 CM2	3	Orthophoniste, psychologue, RASED

21 élèves sur 77, soit 27 % élèves

-Projets de l'année,  
bilan de la coopérative

### Sorties, interventions

Point voyage scolaire, date de restitution en soirée « portes ouvertes », non définie à ce jour.

<b>FINANCEMENTS ACTUALISES</b>			
<b>MAIRIE Reliquat sorties 2023</b>			<b>353,50 €</b>
<b>MAIRIE Budget Sorties 2024</b>			<b>1 540,00 €</b>
<b>MAIRIE Budget Exceptionnel</b>	<b>68</b>	<b>20,00 €</b>	<b>1 360,00 €</b>
<b>APE transport</b>			<b>2 388,00 €</b>
<b>COOP (participation rentrée)</b>			<b>840,00 €</b>
<b>COOP (chocolats)</b>			<b>117,91 €</b>
<b>COOP (photos de classe)</b>			<b>207,60 €</b>
<b>COOP (cross)</b>			<b>1 790,00 €</b>
<b>COOP (vente cartouches)</b>		<b>226,31 + 25</b>	<b>251,31 €</b>
<b>MAE</b>			<b>254,50 €</b>
<b>OCCE 44</b>			<b>- €</b>
<b>TOTAL DES FINANCEMENTS Y COMPRIS ADULTES</b>			<b>9 102,82 €</b>
<b>TOTAL DES DEPENSES ADULTES + TAXE SEJOUR</b>			<b>773,43 €</b>
<b>TOTAL DES FINANCEMENTS POUR LES ELEVES</b>			<b>8 329,39 €</b>

BUDGET PS-MS		
	NBR	PRIX /ENFANT
Séjour enfants et transport	14	142,28 €
Financement POUR 2J		118,99 €
<b>TOTAL du séjour par enfant</b>		<b>23,29 €</b>
		Nous avons demandé : 90€, soit 3 x 30€
BUDGET GS-CP-CE1-CE2		
	NBR	PRIX /ENFANT
Séjour enfants et transport	40	199,28 €
Financement POUR 3J		124,94 €
<b>TOTAL du séjour par enfant</b>		<b>74,34 €</b>
		Nous avons demandé : 150€, soit 3 x 50€
BUDGET CM1-CM2		
	NBR	PRIX /ENFANT
Séjour enfants et transport	14	156,58 €
Financement POUR 2J		118,99 €
<b>TOTAL du séjour par enfant</b>		<b>37,59 €</b>
		Nous avons demandé : 189€, soit 3 x 63€

Carole Bertin attend la dernière facture et les remboursements se feront auprès des familles qui ont trop versé.

Intervention de la Cicadelle en attente de réponse quant à l'organisation : ce sont les classes de CM et la classe de GS-CP qui participeront cette année.

Inscriptions aux projets avec la Médiathèque

Un projet culturel Teinté Relié pour les CM, retenu, 14 (à la médiathèque) et 21 novembre après midi (à l'école) avec Amélie Doussot (artiste et artisane du livre, reliure et boîte) de La Chapelle Heulin.

Visites libres pour la classe des maternelles 9 janvier et CE 16 janvier (10h15-11h)

Visite dite « découverte » spécifique à la classe GS CP date 30 janvier, autour du livre et de la lecture. Les bénévoles de la Regrippière proposent des dates pour des accueils les classes ; Les PS MS en ont déjà bénéficié.

Intervention de Cédric Pruvost, professeur diplômé de l'école de musique intercommunale de la Communauté de Communes Sèvre et Loire). Le projet déposé a été validé, la thématique est « voyage au cœur du végétal » pour les CE CM, à hauteur d'une séance hebdomadaire, à partir du mois de février.

CEP Party

Nos 4 classes ont déposé leur candidature pour participer au festival jeune public, organisé par le centre culturel du Champilambart. En attente de réponse.

Penser à voir avec le centre de loisirs pour ne pas choisir les mêmes spectacles.

### Education Physique et Sportive

Intervention de Thomas Clémot du club de foot, dates, organisation sur des lundis en mars, avril et mai (6 dates, de 14h50 à 15h50)

Les trois classes de la GS aux CM, se déplaceront sur le terrain de foot et seront réparties en ateliers qui tourneront.

Intervention d'Armelle, Maître Nageur Sauveteur à la piscine de Vallet, dans les classes de CP et CE le 7 novembre, afin de préparer les élèves aux séances de natation et de leur présenter les consignes de sécurité. (Période 6, 2 séances par semaine du CP au CM2).

USEP (Union sportive de l'enseignement du premier degré) pour 2 classes, rencontres inter écoles, contribuer à la formation sportive et citoyenne des enfants en écoles publiques  
GS-CP : 14/01/2025 à La Boissière, le 24/03/2025 à La Regrippière, le 01/07/2025 à Saint Julien de Concelles.

TPS PS MS : 4/02/2025 à St Hilaire de Clisson, le 29/04/2025 à La Regrippière, le 12 juin à Le Pallet

Une demande de financement va être faite à la municipalité, une participation aux familles sera demandée comme pour toute licence sportive, l'association USEP a été réactivée avec la participation d'une maman d'élève, Madame Denis. Demande d'aide à L'APE pour l'adhésion personnelle des familles.

Bals en liance, pour les GS-CP et CE

Danses à vivre et à partager, projet proposé par l'OCCE 44. En amont, parcours de formation pour les enseignants et la construction d'une culture commune dans chacune des classes participantes L'action associe des artistes danseurs chorégraphes, pour la formation, l'exploration et la conduite du Bal. Point d'orgue, c'est le moment de partage.

### Bilan de la coopérative scolaire

Compte de fonctionnement général du 1.09.2023 au 31.08.2024					
CHARGES			PRODUITS		
6070 0008	Achats d'objets à revendre	1 028,71	7070 0008	Ventes d'objets	2 795,67
6168 1008	Assurances	20,00	7080 0008	Activités éducatives	0,00
6181 0008	Activités éducatives	5 988,95	7410 0008	Subventions des collectivités locales (3)	0,00
6270 0008	Frais bancaires	42,20	7551 0008	Contributions participatives	1 372,00
6586 0008	Cotisations versées à l'OCCE 44	173,12	7551 1008	Subventions d'associations	0,00
6700 0008	Dépenses exceptionnelles	1 238,00	7562 0008	Participations des familles	9 918,27
6800 0008	Biens durables	476,47	7700 0008	Recettes exceptionnelles	0,00
<b>Total des charges (A) :</b>		<b>8 967,45</b>	<b>Total des produits (B) :</b>		<b>14 085,94</b>
<b>Résultat de l'année 2023 - 2024 (B-A) (+/-) : 5 118,49</b>					
Bilan simplifié au 31 Août 2024					
ACTIF			PASSIF		
<small>Soldes des comptes au 31/08/2024</small>					
512	Crédit Mutuel (1)	6 005,72	110	Report à nouveau au 1.09.2023 :	887,23
514	Autre banque	0,00	<small>Egal à actif - passif au 31.08.2023</small>		
530	Caisse en espèces (2)	0,00	<b>Résultat de l'année 2024 :</b>		
	478.1 Erreur débitrice :	0,00		478.2 Erreur créditrice :	0,00
<b>Total de l'actif :</b>		<b>6 005,72</b>	<b>Total du passif :</b>		<b>6 005,72</b>
<b>La différence entre l'actif et le passif est : 0,00      Le bilan simplifié est équilibré.</b>					

### Projets de l'année

Conseil de délégués qui vont reprendre le 18 novembre. L'élection des délégués a eu lieu le vendredi 11 octobre comme celle des représentants des parents d'élèves.

Cross solidaire au profit de l'association Chirurgie Mécenat Cardiaque, a eu lieu le jeudi 17 octobre. L'association a été choisie par les CM. Il s'agit d'un acte sportif et civique qui cherche à impliquer les enfants dans une prise de conscience de différentes formes de la différence. Les élèves ont sollicité des « sponsors » pour financer leur course. Les proches se sont engagés à verser une somme en fonction d'un temps de course effectué. Les versements seront reversés à l'association. Nous allons demander une autorisation de droit à l'image pour médiatiser cette belle action.

Embellissement de la cour : contact avec Séverine Cordier, artiste illustratrice, qui a transmis un diaporama à destination de l'école, des élus et des partenaires. Suite aux échanges téléphoniques et mail, trois axes sont possibles : mur blanc, supports amovibles sous le préau et traçages au sol. En attente répartition et budgétisation.

Elaboration du nouveau projet d'Ecole à partir de l'évaluation d'école

Rappel des points à travailler

Pour le domaine « apprentissages et parcours des élèves, enseignement », analyses conjointes des résultats aux évaluations, intégrer pleinement le Rased dans nos réflexions et le travail au service des besoins des élèves, miser sur projets communs d'école pour faire sens et impliquer différents acteurs (ex:cour, débats philo...)

En ce qui concerne le domaine « bien être de l'élève et climat scolaire » vigilance / gestion des conflits entre élèves et la cohérence des sanctions et règles sur le temps de l'enfant ( temps scolaires, péri, pause méridienne). Les animateurs de la périscolaire bénéficient également de formation « Education positive »

Et pour le domaine « acteurs et fonctionnement de l'école » maintien des relations famille école (rencontres, école ouverte).

## -PEDT

Thème Mixité des genres, trois temps forts : janvier les métiers, mars la semaine des couleurs en lien avec le Carnaval, 17 mai journée à destination des familles.

3 actions prévues cette année : en décembre, janvier la première est trouver des hommes et des femmes qui exercent d'un métier peu commun par rapport à leur genre (pour le moment aucun retour). En mars, une nouvelle action : une couleur pour sa tenue par jour. Le 17 mai, PEDT et CME lié pour organiser une journée pour la famille autour du jeu et pourquoi pas une projection le soir ...

## -Sécurité

Bilan des exercices :

Incendie, le 16/09/2024, tout le monde était prévenu. Testé le nouveau point de rassemblement sur le parking et imaginé un départ de feu sous le hall au niveau de l'ancien logement de fonction, ce qui a nécessité une évacuation des CM par la classe des CE. Temps d'évacuation : 2 minutes et 53 secondes

PPMS attentat intrusion, du 4/10/2024, exercice « se cacher » 6minutes20 pour les PS MS, 10 minutes pour les GS CP, et 50 minutes pour les CE et CM. Alerte donnée par le téléphone de l'école. Maintien de l'exercice tant que le silence et calme sont présents.

PPMS, risques majeurs tempête, annulé le jeudi 10 octobre, reporté au jeudi 21 novembre à 10h.

## -Point municipalité

Gestion de la pause méridienne

Organisation qui impacte le bien être des plus jeunes. Fatigabilité avant d'aller manger, temps de latence long. Ils ne sont que très rarement à table à midi et demi.

Classe des GS CP très active et vite dispersée sur ce temps méridien, timing serré. Quelles améliorations sont possibles ?

Nouvelle organisation en cours :

- PS-MS-GS-CP : temps de jeux sur la grande cour puis restauration au 2ème service. De nouveaux jeux d'extérieur ont été achetés.
- Au 1er service CE des deux écoles, au 2ème service CM des deux écoles.
- Actuellement les GS-CP ont le plus de temps pour manger, le temps de rangement et de nettoyage par les enfants a été réduit pour qu'ils puissent avoir un temps récréatif avant de rentrer en classe.
- Travail en cours avec le CME de partie haute goudronnée de la cour.
- 2 animateurs de « Croque Loisirs » sont présents le midi, des personnes formées apportent une bonne dynamique à l'équipe d'encadrement.

Outils numériques

Utilisation des tablettes ; elles sont configurées, utilisation par les CE à venir avec Lalilo (lecture) et CM ont eux commencé à les utiliser. Elles sont lentes à s'allumer. Il est urgent de pouvoir les protéger (écran +coque). L'idéal serait d'en avoir 4 autres et de l'équipement de casques.

Tous les PC ne sont pas reliés à l'imprimante ce qui est une perte de temps et d'autonomie avec les plus grands. Ils sont très lents et se mettent en échec parfois. Le serveur est-il en état de fonctionnement ?

Disque dur pour le PC de direction retrouvé mais usagé..., risque de perte, étant donné l'ancienneté du PC.

Un devis a été fait pour moderniser le wifi dans l'école, y compris la porte d'entrée.

**R ajoutée après le CE du 12/11** : de nouvelles bornes WIFI ont été installées le 13 novembre et tout semble mieux fonctionner pour l'instant.

Travaux :

Mise en sécurité : enlever les pièces de terre sous le préau, qui partent en morceaux Béton cellulaire, possibilité de l'enlever ? A voir avec Denis.

Enlever les tableaux accrochés près du local à poubelles, partent également en miettes

<b>Point parents</b>	<p>Vérifier les rampes d'accès aux préfas (vieillessement)  Point porte interphone : toujours des dysfonctionnements de l'ouverture à distance. Liés au réseau ? En cours.</p> <p>Questions des leçons des CM notées sur e-primo et de l'utilisation des outils :  Les leçons sont désormais sur e-primo. Cela a mis du temps à démarrer, c'est vrai, ce sera régulier désormais.  Les enseignantes de CM sont surprises du temps qu'ils passent sur leurs leçons. Cela ne doit pas excéder 15 à 20 minutes, il n'y a pas de devoir écrit. Les matières étant « cloisonnées » entre Emilie et Aicha, les leçons sont données d'une semaine sur l'autre.  Pour les révisions en vue d'évaluations, une note détaillant ce qui est à connaître « je suis prêt si je sais.. » est distribuée.  Effectivement, le rythme est plus soutenu, ils sont en cycle 3, ils doivent être plus autonomes quant à leur implication au travail et posture d'élève. Le programme est dense, ce sont des bases pour le collège. Quant à la gestion des outils, il est vrai que certains ont besoin de plus de temps, ils sont accompagnés et ils finissent par se les approprier.  Les enseignantes rappellent qu'elles sont disponibles et que les familles qui auraient des questionnements peuvent s'adresser directement à elles.  Remerciements aux enseignantes quant au dispositif d'écoute « préoccupations partagées » en cas de soupçon de harcèlement.</p>
	<p>Questions liées à la gestion organisationnelle de la pause méridienne et des services à la cantine</p> <p>Questions à la cantine et la gestion des quantités de nourriture : les quantités sont adaptées en fonction de quantités type par rapport à l'âge. Les petits sont servis à l'assiette, pour les plus grands il y a un plateau pour 5 enfants mais il y a toujours une possibilité de re-service. La politique d'anti-gaspi permet de resservir certains aliments le lendemain, en respectant certaines conditions bien évidemment, il reste donc parfois de la nourriture non servie le jour même. Service à l'assiette pour les entrées et le dessert.  Le nombre de chaises et de tables est prévu, il y en a assez même plus.</p>
	<p>Remerciements à l'équipe périscolaire  L'équipe périscolaire salue les remerciements mais signale une détresse de l'équipe:  PS-MS: très grande amplitude horaire sur leur journée et grande fréquentation  GS-CP : beaucoup de colère inexplicable. Cotés atypiques difficiles à gérer.</p>
<b>Dates à retenir</b>	<p><u>Dates à retenir :</u>  Fête de l'école : Vendredi soir 27 Juin  Prochains conseils d'école les  Jeudi 6 mars  Lundi 16 juin</p>

La (ou le) secrétaire de séance

La Directrice, Présidente du Conseil d'école

*Cachet de l'école*