

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

☐ 1^{er} trimestre

Date : jeudi 6 mars

Horaires : 18h30-20h30

☒ 2^{ème} trimestre

☐ 3^{ème} trimestre

Présents (membres du CE) : Mesdames Bertin Carole (directrice, TPS- PS-MS), Laura Pillet (CE1-CE2), Daoudi Aicha (CM1-CM2), Madame Forget Marion (PS-MS et CE1-CE2) (enseignantes), Monsieur Evin Pascal (maire de la commune), Madame Petiteau Marie Edith (adjointe aux affaires scolaires), Madame Jolivet Clothilde (conseillère municipale), Mesdames Perray Elodie, Laurent Kimbeurlie, Mary Clémence et Boyas Mélanie (parents élus représentants de parents d'élèves), Monsieur Carité Pascal (Délégué Départemental de l'Education Nationale).

Invités : Association Croc'loisirs représentée par Madame Petiteau Elodie (directrice), Association du restaurant scolaire représentée par Mme Le Chat Karine et Frédérique Rochet, L'A.P.E. représentée par Mme Boyas, Cyril Hauray (coordinateur enfance jeunesse)

Absents excusés Madame Rothureau Véronique (enseignante spécialisée maître E du RASED), Madame Bousseau Emilie (CM1-CM2), Madame Morin Céline (Inspectrice de L'Education Nationale pour la circonscription de Vallet)

Ordre du jour

- Rentrée 2025 : projection
- Projet première scolarisation
- Projet d'école
- Évaluations nationales mi CP
- Lutte contre le harcèlement scolaire
- Aide aux enfants en difficultés
- Projets de l'année
- PEDT
- Sécurité
- Points mairie
- Points parents : réponse aux questions
- Dates à retenir

Points à l'ordre du jour	Informations communiquées		Décisions / Échéances	
- Présentation, tour de table	Mme Forget Marion est nommée secrétaire de séance			
-DDEN	Le DDEN, son rôle est de veiller aux bonnes conditions de vie à l'école et autour de l'école, sans se préoccuper toutefois des aspects pédagogiques. C'est un médiateur au service de l'intérêt de l'enfant. Il est, entre autres, en liaison avec les IEN, les élus municipaux et les parents d'élèves.			
-Rentrée 2025	Projection de répartition sur 4 classes			
	PS -MS	GS-CP	CE1-CE2	CM1-CM2
	20	20	19	20
	10 PS 10 MS	10 GS 10 CP	13 CE1 6 CE2	12 CM1 8 CM2
	En ce qui concerne les inscriptions des futurs PS, les rendez-vous se calent, les visites ont déjà débuté et les envois vers la municipalité pour finaliser l'inscription ont été faits. La projection ne tient pas compte des possibles maintiens, car rien n'est encore acté. Nous avons connaissance de déménagements pour la rentrée (2 futurs CP), d'un changement d'école et d'une arrivée en CM1. Madame Daoudi ne sera plus sur l'école l'année prochaine afin de suivre son conjoint dans une autre région.			

<p>- Projet de première scolarisation</p>	<p>Un projet a été conçu et envoyé à l'inspection et à la mission maternelle. Il a été validé et retourné avec des indications d'évolutions possibles. Ce projet doit être révisé chaque année. Il précise les objectifs, les modalités pédagogiques et les modalités d'accueil destinés aux Toutes Petites Sections et aux Petites Sections.</p> <p>D'ailleurs dans les suggestions données, il serait intéressant de s'emparer de la proposition suivante : que le référent cantine du midi puisse être présent sur les premiers jours en renfort et être ainsi mieux identifié par les nouveaux élèves. La directrice en a déjà parlé au coordinateur enfance jeunesse lors d'une réunion cohérence éducative. Cette proposition devra être votée en conseil municipal. La journée retenue pour les nouvelles familles inscrites, dans le cadre de la réunion de première scolarisation, aura lieu le 14 juin. Afin de favoriser la cohérence, la matinée se poursuivra avec une visite des locaux de la cantine et de l'accueil périscolaire, les responsables de ces structures se rendant disponibles.</p>
<p>-Projet d'école</p>	<p>Le projet d'école présenté lors du premier conseil d'école a été validé par l'Inspection. Point à renforcer : le travail à mener avec le RASED notamment en possible co-intervention en classe.</p>
<p>-Évaluations Nationales</p>	<p>La seconde passation des évaluations nationales passée en janvier concernait les C.P. C'est le reflet de la classe, elles témoignent d'une grande hétérogénéité. Le fait de chronométrer et le mot « évaluations » peuvent faire peur à certains élèves qui ne témoignent pas de toutes leurs compétences à ce moment-là. Ils se mettent la pression.</p> <p>Pas le même ressenti en CE et CM.</p>
<p>-Lutte contre le harcèlement scolaire</p>	<p>Questionnaire proposé aux élèves à partir du CE.</p> <p>Suite à l'analyse en équipe des résultats, il en ressort que les « choses fausses », les « surnoms », les « bagarres » sont identifiés comme points de vigilance avec des scores plus marqués.</p> <p>L'équipe met en place des actions régulières à inscrire dans la durée (veiller aux conseils de classe, ritualisation en lien avec les émotions, boîtes des « bienveilleurs »). Elle souhaiterait également réaliser une semaine temps fort sur le « bien être » à l'école, dans le cadre de l'amélioration du climat scolaire. La semaine du 22 au 25 avril est envisagée. Des démarches auprès de l'inspection, de l'infirmière scolaire, des parents ont été réalisées. A ce jour, des interventions des enseignantes spécialisées autour d'albums sont prévues ainsi que la participation de l'infirmière scolaire sur la gestion de la respiration.</p> <p>Ces actions sont en lien avec l'axe du projet d'école « le bien être de l'élève et le climat scolaire ».</p> <p>Dans ce cadre également, l'école utilise la Méthodologie de Préoccupation Partagée</p> <p>La directrice prend du temps pour recevoir et entendre les élèves quand des faits lui sont remontés. Qu'on soit potentiellement victime, témoin ou non concerné dans des faits d'intimidation et de mise à mal. Il ne s'agit pas de sanctionner, de juger ou de mener une enquête pour savoir qui a commencé. Les enfants sont acteurs à trouver des solutions, par la réflexion l'observation, ou la proposition de solutions. Un suivi, entretenu par d'autres entretiens, est réalisé. Les conversations sont confidentielles.</p> <p>L'équipe pédagogique rappelle que les parents ne doivent pas hésiter, dès qu'une situation les inquiète, à demander à rencontrer l'enseignante de leur enfant ou le coordinateur enfance jeunesse. Il est important de s'assurer que le message arrive bien jusqu'à l'enseignante, ne pas laisser tout le poids à l'enfant de délivrer le message à la maîtresse.</p>
<p>-Aide aux enfants en difficulté</p>	<p>Des Activités Pédagogiques Complémentaires (A.P.C)</p> <p>Toutes les enseignantes sont engagées dans le dispositif. APC proposée à 1 GS, 8 CP, 4 CE1, 4 CE2, 9 CM1 et 5 CM2. Les compétences travaillées concernent les fondamentaux, en lecture et mathématiques.</p> <p>Ce sont des moments appréciés, en très petit groupe, porteurs/efficaces.</p>

Le Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté

Point sur les prises en charge à ce jour :

Maitre E à dominante pédagogique 7

Maitre G à dominante ré-éducative, posture d'élève : suivi d'un élève

Psychologue scolaire, observations et passations de bilans, 3 équipes de suivi de scolarité et 1 équipe éducative et observations en classe. Elle est très sollicitée car elle couvre un très large secteur toute seule.

-Projets de l'année,

Intervention de la Cicadelle pour les classes à partir de la classe de GS CP :

Watty pour les CE : travail sur les différentes énergies pour l'instant. Trois interventions sont prévues.

La date a été reportée au 31 mars pour GS CP et CM. Il va s'agir d'une sortie dans les bois et les enseignantes ont absolument besoin d'accompagnateurs, parents supplémentaires.

Des parents d'autres classes peuvent se porter volontaires pour accompagner (Aujourd'hui, il manque 3 parents pour Madame Lemerle et 2 pour Madame Daoudi).

Partenariat avec la Médiathèque

Un projet culturel Teinté Relié pour les CM avec Amélie Doussot (artiste et artisanne du livre, reliure et boîte) de La Chapelle Heulin. Le projet fut très porteur. Amélie est une artiste très attentive aux questions des enfants et l'atelier de création de papier à l'école les a beaucoup intéressés. Nous attendons avec impatience le rendu final avec ce papier. Nous serons conviés à une exposition finale.

Visites libres pour la classe des maternelles le 9 janvier et CE le 16 janvier (10h15-11h)

Visite dite « découverte » spécifique à la classe GS CP, le 30 janvier, autour du livre et de la lecture.

Les bénévoles de la Regrippière d'Atout lire proposent également des dates pour des accueils les classes et elles s'adaptent à nos thématiques (émotions, décoration végétale, nature, arbres). Nous avons la chance d'avoir cette possibilité d'accueil en plus.

Intervention de Cédric Pruvost, professeur diplômé de l'école de musique intercommunale de la Communauté de Communes Sèvre et Loire) auprès des classes de CE et CM. Le projet a commencé le 27 février. A ce jour la date de restitution n'est pas arrêtée.

CEP Party

Nos 4 classes ont déposé leur candidature pour participer au festival jeune public, organisé par le centre culturel du Champilambart. 3 réponses positives : pour les CE spectacle « nuisibles » et pour les GS CP « Boléro » le 3/04 pour les deux classes. Pour les CM le 27/03 spectacle « Histoire de la petite fille qui ne voulait pas être un chien ».

Visite des CM à l'Exposition d'art le vendredi 28 mars dans le cadre l'Art'grippière du week end du 29-30.

Une intervention sur la thématique du bien-être animal est programmée le 13 juin Aicha est en contact avec Madame Allart

Education Physique et Sportive

Intervention de Thomas Clémot du club de foot ARC Tillières football, dates, organisation sur des lundis en mars, avril et mai (au final 5 dates, de 14h50 à 15h50)

Les trois classes de la GS aux CM, se déplaceront sur le terrain de foot et seront réparties en ateliers qui tourneront.

USEP (Union sportive de l'enseignement du premier degré) pour 2 classes, 3 rencontres inter écoles,voici donc le rappel des dates, pour lesquelles nous avons des difficultés à trouver des accompagnateurs :

GS-CP : 14/01/2025 à La Boissière (jeux coopératifs, hockey), le 24/03/2025 à La Regrippière (jeux coopératifs tels que le jeu du parachute, king ball), le 01/07/2025 à Saint Julien de Concelles.

TPS PS MS : 4/02/2025 à St Hilaire de Clisson (pas de thématique particulière), le 29/04/2025 à La Regrippière, le 12/06/2025 à Le Pallet (randonnée).
Une demande de subvention a été faite et accordée par la municipalité à hauteur de 140 euros.

Bals en liance, pour les GS-CP et CE

Les premières séances ont commencé. Les enfants qui avaient des a priori, des réticences, sont désormais rassurés. Des danses, pour le 6 mai sont à préparer. Une tenue de soirée avec un code particulier sera demandée pour cette date (couleur attribuée à chaque classe). Ce sera l'occasion de danser avec les classes participantes. Un pique-nique aura lieu. Le bal aura lieu le matin pour les GS CP et l'après-midi pour les CE. Les enfants sont dans la phase de création et vivent pleinement sans le regard des parents. Les enfants qui avaient des à priori sont ravis, tout se passe très bien. Travail extrêmement riche qui prend du temps mais fait travailler des compétences transversales. Grande qualité des interventions. Très formateur pour les enseignantes également, qui pourront réinvestir les années suivantes. Intervention cirque pour toute l'école sur le mois de mai à la salle polyvalente.

Intervention foot féminin, le lundi 3 mars : une présentation de l'association sportive féminine de ARC Tillières Gesté a été faite. Cela fait écho à la thématique du PEDT. Une présentation des 2 dates de stages pour les filles pendant les vacances d'été a été faite (toutes les tranches d'âges sont sollicitées).

Projets de l'année

Les Conseils de délégués ont repris le 18 novembre suivi de deux autres depuis.

Le préfabriqué est ouvert avec des coins d'activités : jeux, lecture, bricolage, dessins avec des élèves responsables.

Volonté de créer des récréations mixées « petits grands » : il y a donc désormais une récréation TPS PS MS avec CE le jeudi, et GS CP avec les CM le mardi après-midi. Et CE GS CP le vendredi après-midi.

Volonté d'être « bienveillant », création en cours de la boîte des « bienveilleurs », une petite attention qui fait du bien pour un autre camarade pioché au hasard, pour l'instant, par classe, des GS aux CM2. À commencer !

Une sortie nature pour les TPS PS MS et CM est programmée le 30 juin à la Maison Bleue du marais de Haute Goulaine.

Embellissement de la cour : contact avec Séverine Cordier, artiste illustratrice, qui a transmis ses idées. Suite à des échanges en équipe, en conseil de délégués, le projet s'est affiné. Néanmoins nous sommes toujours en attente budgétisation et de concrétisation. Le projet pourrait s'articuler sur cette année scolaire et celle à venir.

-PEDT

Thème Mixité des genres, trois temps forts : janvier les métiers, intervention de deux parents afin de « casser » les à priori « métier de femme » « métier d'homme » (2 interventions pour l'école publique : une peintre en bâtiment et un infirmier), mars la semaine des couleurs, tous différents en lien avec le Carnaval du 22 mars, 17 mai journée plus particulièrement à destination des familles avec des ateliers créatifs et jeux avec mixité obligatoire, et goûter pour clôturer la journée. Une projection visuelle sera proposée le jeudi 3 juillet aux élèves de l'ensemble de la commune, Sacré Cœur et Clément Pellerin, suivant les niveaux. La proposition de renouvellement d'un PEDT de trois ans sera évoquée en conseil municipal.

-Sécurité

Bilan du dernier exercice sécurité :

Incendie, le 31/01/2025, évacuation de tous en 2 minutes 36, avec changement de point de rassemblement, sous le préau de la cantine. Seules les enseignantes étaient prévenues. La porte de communication entre l'école et la cantine a été difficile à ouvrir (froid,

clé ?).Monsieur Denis Charrier a fourni à la directrice une nouvelle clé depuis.

Certaines portes sont difficiles à ouvrir par l'extérieur : local à tricycles, salle des maitres par plusieurs collègues. Il serait opportun de pouvoir vérifier les clés en service à l'école sur les serrures.

Le troisième exercice d'évacuation aura lieu aux beaux jours et testera la gestion de l'évacuation sur un temps de transition.

-Point municipalité

Gestion de la pause méridienne

Organisation plus sereine. Les plus jeunes. Les plus jeunes ne vont pas manger plus vite car les locaux sont occupés par les élèves de maternelle du Sacré Cœur, mais ils ont un temps de récréation avant d'aller manger. Cela permet de « souffler ». Ils vont se reposer dès que le repas est achevé.

Outils numériques

Utilisation des tablettes ; elles sont configurées, utilisation par les CE (lecture), enfant à suivi particulier et CM. Elles sont protégées, coque et film protecteur. Merci à la municipalité d'avoir été réactive sur ce point. La demande du budget de fonctionnement a été acceptée. Le PC de direction n'est toujours pas relié à l'imprimante. Et celui de la classe 1 utilisé à cette occasion commence à présenter des signes de très grandes faiblesses (il se bloque et par 2 fois le 31 /01/2025 s'est éteint). Quant à celui de la classe des GS CP, son système d'exploitation semble obsolète et ne lui permet plus d'installer de nouveaux logiciels pédagogiques d'apprentissages. Les collègues de Cm utilisent leur PC personnels. Cela devient véritablement problématique.

Travaux :

J'ai donné à Monsieur Denis Charrier la liste de ce qu'il y aura à réaliser en amont du projet d'embellissement de la cour.

Dans le cadre du PEDT, l'année passée, un tri et collectes de différents crayons et bâtons de colle avait été mis en place. Quant est-il de la poursuite de cette action ? L'action peut perdurer, elle serait à pérenniser. Monsieur Cyril Hauray s'occupe du recyclage, le solliciter quand besoin.

-Point parents

/ enseignants :

Question sur le savoir rouler, est ce en cours ? Le savoir rouler est un dispositif de 3 blocs qui n'est pas obligatoirement pris en charge par l'école. Un volume minimal de 10 heures est nécessaire et différents partenaires pourront intervenir conjointement. C'est un projet pour 2025/2026qui sera pris en charge certainement par Croc'loisirs.

Un spécial merci à Madame Lemerle Amélie d'avoir repris en main sa classe après son arrêt.

Crainte d'une famille des propos violents et grossiers de certains élèves qui se répercutent au domicile. L'équipe est consciente du décalage lexical de certains enfants, elle essaye d'accompagner au mieux les familles.

Sinon, pas de remarque particulière.

/école /APE :

Une famille est extrêmement déçue du fait que la fête de l'école ait lieu un vendredi soir. L'équipe enseignante rappelle qu'elle tient à être présente à ce moment festif. Des événements personnels sur les derniers weekends de juin rendaient impossibles la présence de tous. Une solution en partenariat avec l'APE a été trouvée, avec la soirée du vendredi 27 juin.

/ mairie : La chaudière fonctionne-t-elle bien ? Elle est tombée en panne une fois. La classe des CM fut plus fraîche la période précédente, et paradoxalement ce fut plus chaud que d'habitude en maternelle. La municipalité a entrepris le nécessaire afin de solliciter les services compétents.

L'interphone peut encore dysfonctionner, mais cela est moins régulier. L'ancienne sonnette

est encore sollicitée par certains parents.

/cantine :

- RAS tout va bien
- Quantités insuffisantes (omelettes et crocs en petites portions et pas possibilité de se resservir). Bruno dit qu'il y avait des restes ce jour d'omelette ! Il faut qu'il y ait de quoi se resservir.
- Bruit en GS CP. On cherche comment y remédier...
Basculer les plus bruyants chez les élémentaires le lendemain, cela ne fonctionne pas. Fonctionne mieux sur le volontariat.
Les enfants mangent entre copains, la volonté, aujourd'hui est de poursuivre sur cette organisation.
Essayer de mélanger les classes sur le temps du midi à table ?
Permettre aux fratries de se retrouver à la même table ?

/périscolaire :

- Des jeux vont-ils être prévus pour les enfants de CM ? Très compliqué de répondre, aux parents de s'adresser directement aux responsables de la structure. Cette question réa été résolue avec la famille concernée.
- Quand l'extérieur sera-t-il accessible ? Il est ouvert depuis mardi 4 mars au soir (accès du bas uniquement). Terrain sportif à partir de la semaine prochaine.
- Est-ce qu'il y a un planning des activités proposées pendant les vacances ? Oui, mais pas d'indication précise. Les parents s'inscrivent et on informe après des jours de sorties.
- Retours très positifs sinon
- Journée porte ouvertes le 26 avril avec présentation des projets de l'année (photos, expos, film, ateliers familles, lancement des inscriptions pour l'été, etc).

-Dates à retenir

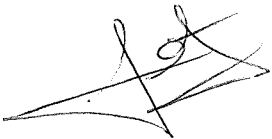
Dates à retenir :

Fête de l'école : Vendredi soir 27 Juin

Prochains conseils d'école le

Jeudi 19 juin, 18h30

La (ou le) secrétaire de séance



La Directrice, Présidente du Conseil d'école

Cachet de l'école



45350
Tél : 02 40 33 61 44